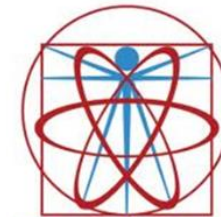




Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Roma, 19 settembre 2018

Percorso di potenziamento-orientamento

Biologia con curvatura biomedica



COME NASCE IL PROGETTO



Reggio Calabria 29.09.2011
sottoscrizione
PROTOCOLLO D'INTESA
tra il Liceo Scientifico «L. da Vinci»
e
l'Ordine Provinciale dei Medici
di Reggio Calabria



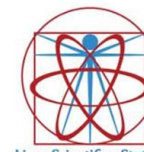
- un percorso di potenziamento e di orientamento alla scelta delle professioni medico-sanitarie
- unico a livello nazionale
- inserito tra le «buone pratiche» dal MIUR
- un modello innovativo di formazione, basato sulla sinergia tra scuola e risorse professionali del territorio



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI CHIRURGI E DENTISTI
REGGIO CALABRIA



SVILUPPO DEL PERCORSO

Durata: 7 anni scolastici (dal 2011-12 al 2017-18)

Destinatari: alunni di classi parallele

Organizzazione: gruppi di 25-30 alunni

Scansione oraria: 1 ora settimanale aggiuntiva

Monte ore: 150 ore

Formatori:

- Interni → Docenti di Biologia del Liceo
- Esterni → Medici selezionati dall'Ordine Provinciale dei Medici

Valutazione: al termine del 1° e 2° quadrimestre, attribuzione del credito scolastico



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



valutare le proprie
attitudini



FINALITÀ

Fornire strumenti
idonei per...



compiere scelte
universitarie e
professionali
consapevoli



Appassionare gli allievi
allo studio della Biologia
e della Medicina



OBIETTIVI

Strutturare solide competenze
di tipo scientifico e un valido
metodo di studio e di ricerca



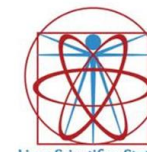
Facilitare il superamento dei test di
ammissione ai corsi di laurea della Facoltà di
Medicina e Chirurgia



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri

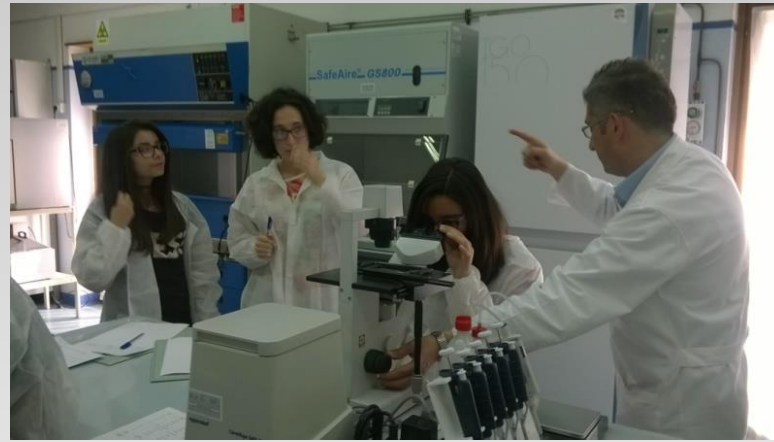


Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





METODOLOGIE



Attività in aula

Lezioni con docenti ed esperti medici
Didattica laboratoriale
Partecipazione a conferenze di argomento biomedico

Esperienza "sul campo"

Attività di laboratorio
in ambienti di apprendimento esterni
(strutture sanitarie pubbliche e private)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ESTERNI

- Sede dell'Ordine Provinciale dei Medici
- Istituto Clinico "Prof. Dr. R. De Blasi"
- Istituto Ortopedico "Franco Faggiana"
- «Grande Ospedale Metropolitano» di Reggio Calabria:
 - Reparto di genetica medica
 - Reparto di gastroenterologia
 - Centro trasfusionale
 - Banca del cordone ombelicale
 - Centro di Radioterapia
- Corso BLSD



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI CHIRURGI E DEGLI ODONTOIATRI
REGGIO CALABRIA

MODALITÀ DI VERIFICA

Somministrazione di un test a risposta multipla al termine di ogni nucleo tematico di apprendimento



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Cerimonie di consegna degli attestati di frequenza



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
REGGIO CALABRIA

MONITORAGGIO DEL PROGETTO

OBIETTIVO FINALE

Valutare l'efficacia del progetto quale metodo di potenziamento-orientamento per l'accesso ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

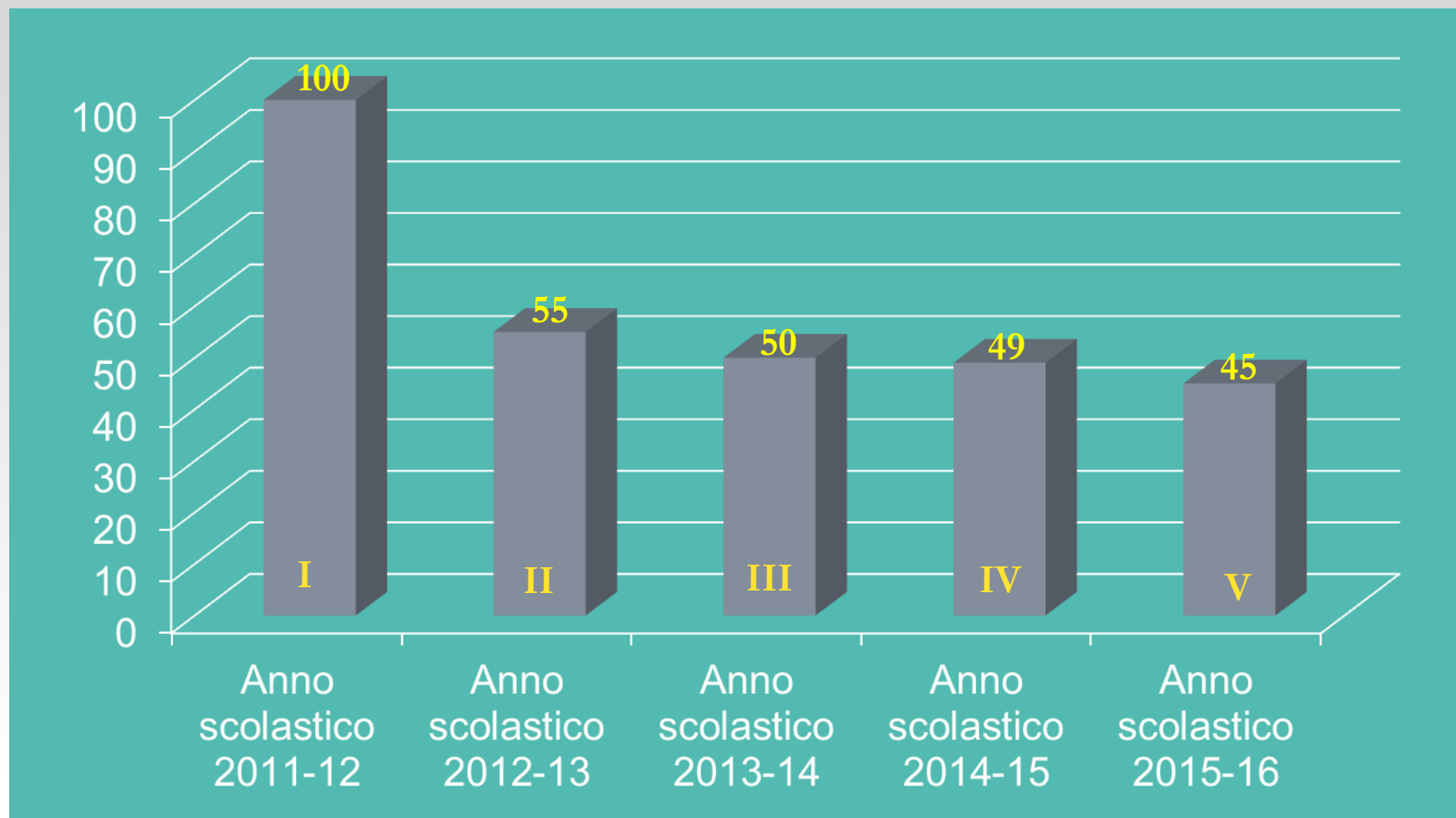


Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



MONITORAGGIO DEL PROGETTO

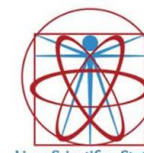
NUMERO DI STUDENTI DEL PRIMO CORSO COMPLETO



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



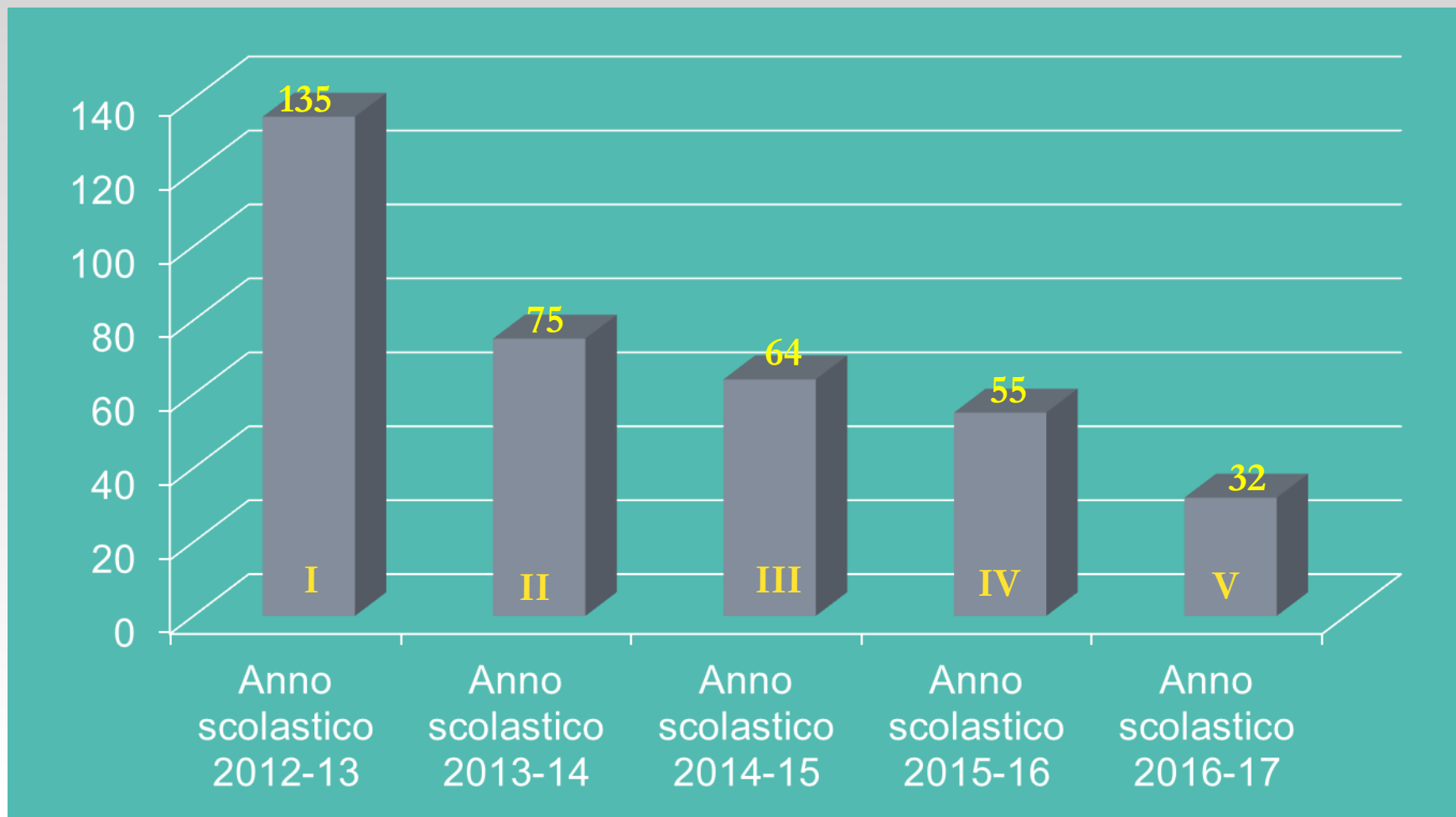
Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
REGGIO CALABRIA

MONITORAGGIO DEL PROGETTO

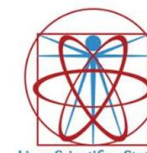
NUMERO DI STUDENTI DEL SECONDO CORSO COMPLETO



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
REGGIO CALABRIA

MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Principali cause di abbandono

mi sono orientato in modo diverso, avendo verificato di non avere attitudine per lo studio delle discipline biologiche e mediche

ho incontrato difficoltà nel conciliare il percorso di potenziamento con lo studio delle discipline curriculari



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Confrontare il numero di alunni partecipanti ai test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia prima e dopo l'istituzione del percorso

Prima dell'istituzione del percorso:

Alunni diplomati nell'anno scolastico 2014-15: **350**

Alunni che hanno svolto il test di accesso alla facoltà di Medicina: **145 (41%)**



Dopo l'istituzione del percorso:

Alunni diplomati nell'anno scolastico 2015-16: **390**

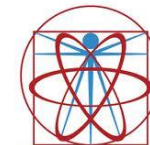
Alunni che hanno svolto il test di accesso alla facoltà di Medicina: **54 (14%)**



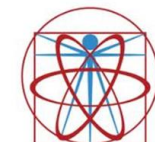
Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



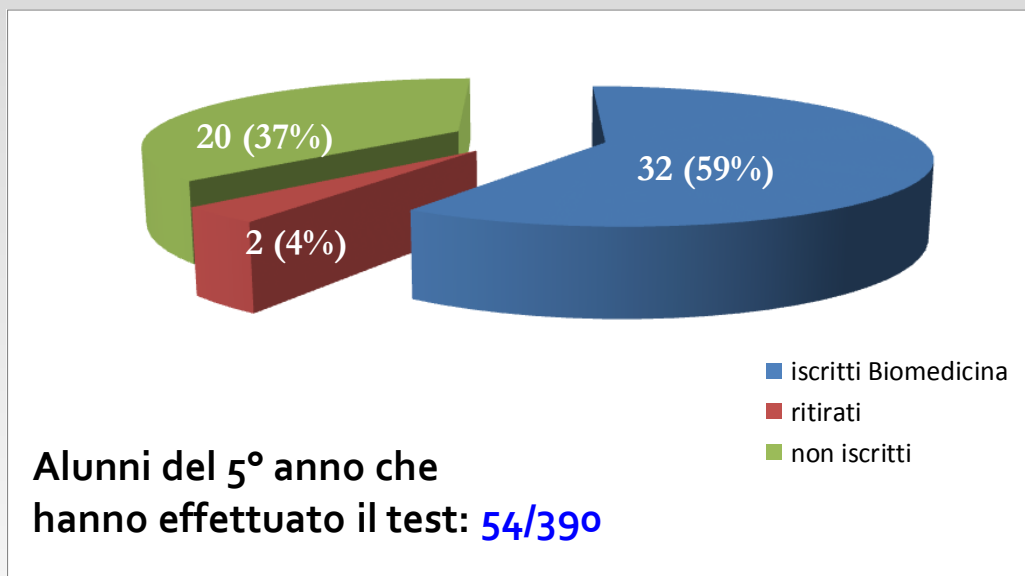
Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



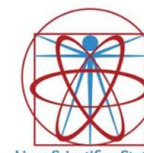
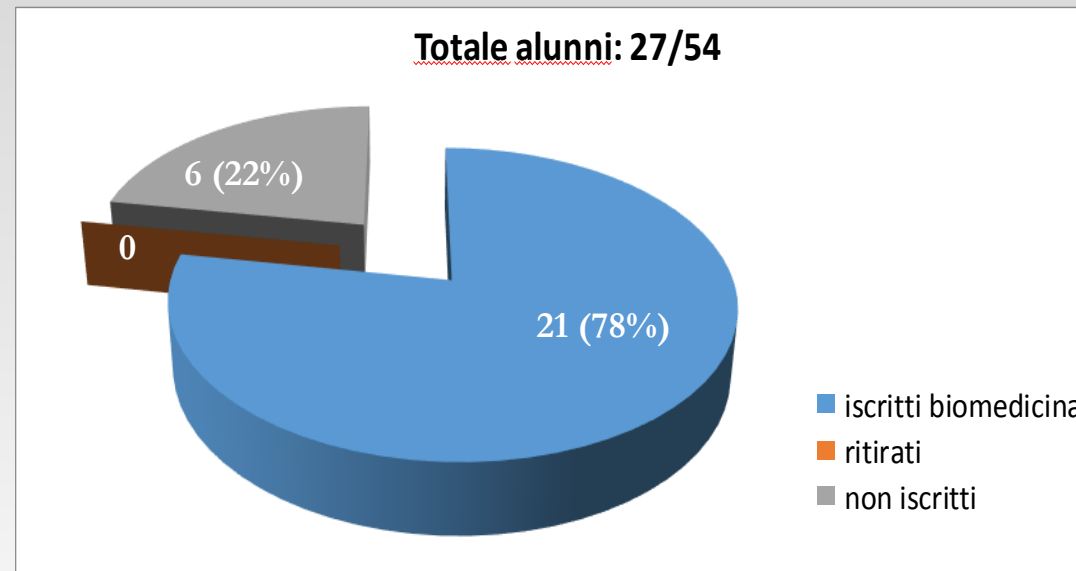
Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Alunni del Liceo che hanno effettuato il test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico 2015-16



Alunni del Liceo che hanno superato il test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico 2015-16



Roma, 21 marzo 2017

il Direttore Generale degli
Ordinamenti scolastici del MIUR
dott.ssa Carmela Palumbo

il Presidente della Federazione Nazionale
degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli
Odontoiatri, dott.ssa Roberta Chersevani

Protocollo d'Intesa- Accordo Quadro n.3095



estensione su scala nazionale del modello di potenziamento-orientamento
«**Biologia con curvatura biomedica**» ideato e sperimentato dal Liceo scientifico
«Leonardo da Vinci» e dall'Ordine Provinciale dei Medici di Reggio Calabria



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



L'ACCORDO QUADRO MIUR-FNOMCeO

L'impegno della FNOMCeO a garantire il necessario supporto organizzativo tramite gli Ordini Provinciali dei Medici interessati

La pubblicazione di apposito avviso pubblico del MIUR per l'individuazione del campione di licei scientifici in cui attuare la sperimentazione del percorso

L'istituzione di una «Cabina di Regia» nazionale col compito di
- esercitare la funzione generale di indirizzo e di coordinamento
- di sovrintendere all'attuazione dell'accordo nazionale

La costituzione di una RETE DI LICEI SCIENTIFICI avente come **scuola capofila** il Liceo "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria"



LA «CABINA DI REGIA» NAZIONALE



Per il MIUR:

Il Dirigente Tecnico

Massimo Esposito

Il Dirigente T.D.

Filomena Rocca

Il Dirigente
scolastico

Giuseppina Princi

Per la FNOMCeO:

I Presidenti degli Ordini Provinciali dei
Medici di :

Varese → **Roberto Stella**

Siena → **Roberto Monaco**

Reggio Calabria → **Pasquale Veneziano**



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



I COMPITI DELLA SCUOLA CAPOFILA

Area Amministrativa

Circolari
Convenzioni
Registrazione C.T.S. istituzione scolastica
Invio convenzione
Area accordi istituzionali
Decreto costituzione C.T.S.
Modello contratto esperto medico

Area Comunicazione

Rassegna Stampa

Area Didattica

Calendario delle attività
Esiti Valutativi
Materiali Personale Medico
Materiali docenti
Monitoraggio iniziale
Patto formativo
Regolamento



Creazione di una piattaforma web, su cui condividere con i licei della rete:

- il **modello organizzativo** del percorso
- i **materiali didattici** (presentazioni in ppt, test di verifica)
- la **documentazione amministrativa** (circolari, convenzioni) utile all'attuazione del percorso

Raccolta dei dati ai fini del monitoraggio in itinere e finale

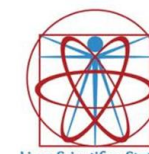
Documentazione al MIUR degli sviluppi del progetto nazionale



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





24 maggio 2017

AVVISO PUBBLICO
della Direzione generale

Per l'individuazione di licei scientifici in cui attuare il percorso di potenziamento orientamento «Biologia con curvatura biomedica»

DISCIPLINA:

le modalità, i termini e i requisiti per la presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", in collaborazione con gli Ordini dei Medici provinciali di riferimento
(Elenco delle province)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



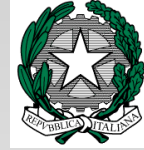
Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



20 luglio 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione*

DECRETO

Elenco delle 26 istituzioni scolastiche

in cui attuare il percorso di «Biologia con curvatura biomedica»

a partire dall'a.s. 2017-2018

Licei scientifici
ad opzione
scienze applicate

Licei scientifici

Licei scientifici
con sezione ad
indirizzo sportivo



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



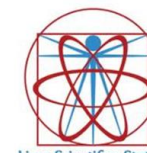
Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Le 26 istituzioni scolastiche selezionate per la prima annualità del percorso

ISTITUTO	PROVINCIA
G. GALILEI	ANCONA
L.S. FERMI	BARI
L. «G. RUMMO»	BENEVENTO
L. «CALINI»	BRESCIA
L. «F.MASCI»	CHIETI
L. "PAOLO CARCANO"	COMO
L.S. «FERMI»	COSENZA
L. «CASTELNUOVO»	FIRENZE
L. «E. FERMI»	GENOVA
L. «G. P. VIESSEUX»	IMPERIA
L.S. «DANTE ALIGHIERI»	MATERA
L. «SEGUENZA»	MESSINA
L. S. CACCIOPPOLI	NAPOLI

ISTITUTO	PROVINCIA
L. «A.CORNARO»	PADOVA
L.S. «S. CANNIZZARO»	PALERMO
L. «ULIVI»	PARMA
ITAS «GIORDANO BRUNO»	PERUGIA
L. «A. ORIANI»	RAVENNA
I.I.S. «PACINOTTI-ARCHIMEDE»	ROMA
L. «GALILEI»	SIENA
L.S. «BATTAGLINI»	TARANTO
L. «CATTANEO»	TORINO
L. «OBERDAN»	TRIESTE
L.S.»COPERNICO»	UDINE
L.S. «G.FERRARIS»	VARESE
L. «B. CAVALIERI»	VER.CUS.OSS.



Roma, 18 settembre 2017



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dei Dentisti
Reggio Calabria

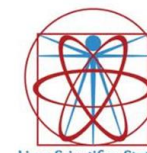
PRIMA ANNUALITÀ DEL PERCORSO NAZIONALE: I DATI DEL MONITORAGGIO

ALUNNI

STUDENTI ISCRITTI AL 3° ANNO	STUDENTI ISCRITTI AL PERCORSO	STUDENTI RITIRATI IN ITINERE	STUDENTI CHE HANNO CONCLUSO LA PRIMA ANNUALITÀ
5106	1755 (35%)	146 (8%)	1609

FORMATORI: 400

DOCENTI	MEDICI
80	323



MONITORAGGIO ESITI TEST VALUTATIVI



	Totale Test	da 0 a 6	da 7 a 11	da 12 a 15	da 16 a 20	da 21 a 24	da 25 a 29	da 30 a 33	da 34 a 38	da 39 a 42	da 43 a 45
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I Unità	1654	2	50	149	291	262	322	203	234	97	44
II Unità	1530	1	13	40	137	140	247	290	363	206	93
III Unità	1356	2	58	91	128	155	242	187	228	146	119
IV Unità	1182	6	41	47	86	106	182	174	217	204	119

MONITORAGGIO ESITI TEST VALUTATIVI

	Totale Test	da 1 a 6	%	da 7 a 10	%
I Unità	1654	1076	65%	578	35%
II Unità	1530	578	38%	952	62%
III Unità	1356	676	49,8%	680	50,2%
IV Unità	1182	468	39,6%	714	60,4%



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



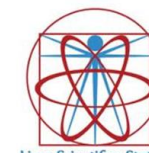
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI PRESSO STRUTTURE SANITARIE

ISTITUTO	PROVINCIA	STRUTTURE SANITARIE-ATTIVITA' SVOLTE
G. GALILEI	ANCONA	Laboratori dell' Università Politecnica delle Marche facoltà di Medicina
L.S. FERMI	BARI	Policlinico di Bari-reparti: Ortopedia, Chirurgia, Chirurgia Video-laparoscopica Cardiologia, Ematologia. Incontro con l'Ordine dei medici della Provincia di Bari.
L. «G. RUMMO»	BENEVENTO	Ospedale Civile "Rummo" di Benevento
L. «CALINI»	BRESCIA	Spedali Civili di Brescia e Clinica Universitaria (ambulatorio di dermatologia e reparto ematologia Istituto Clinico Sant'Anna Brescia (Reparto di Cardiologia strumenti ed indagini cardiologiche - Reparto di Ortopedia - in via di definizione).
L. «F.MASCI»	CHIETI	Ambulatorio di dermatologia (Mappa dei nei e uso del laser), Laboratorio ortopedico (studio delle ossa da un punto di vista anatomico e microscopico, uso delle protesi), Centro trasfusionale Ospedale civile Chieti, Museo Universitario, aula delle dissezioni (dissezione di un cuore di maiale)
L. "PAOLO CARCANO"	COMO	Ospedale S. Anna-Como.
L.S. «FERMI»	COSENZA	Ospedale Civile dell'Annunziata di Cosenza. Stage nei reparti di anatomia patologica, laboratorio di analisi e Centro trasfusionale
L. «CASTELNUOVO»	FIRENZE	la Misericordia e l'istituto Farmaceutico Militare di Firenze
L. «E. FERMI»	GENOVA	OMCeOGE; Centro di simulazione e formazione avanzata SIMAV dell'Università degli Studi di Genova.
L. «G. P. VIESSEUX»	IMPERIA	reparti/ambulatori di dermatologia, cardiologia, centro trasfusionale e ortopedia.
L.S. «DANTE ALIGHIERI»	MATERA	-ORDINE DEI MEDICI: storia delle istituzioni sanitarie; codice di deontologia medica (2 ore) -OSPEDALE: attività laboratoriale di dermatologia, radiologia, fisiatria (5 ore) -OSPEDALE: attività laboratoriale di immunoematologia (2 ore)
L. «SEGUENZA»	MESSINA	Policlinico Universitario di Messina - reparti di ortopedia e dermatologia.
L. S. CACCIOPPOLI	NAPOLI	ASL 1 Centro- presso U.O.C. Formazione, attività interattiva simulando un primo soccorso, compreso una informativa sulla chiamata al 118. Ospedale del mare, apparecchiature in uso in cardiologia, radiologia, blocco operatorio, laboratorio analisi, oculistica, endoscopia



Monitoraggio delle attività laboratoriali presso strutture sanitarie

ISTITUTO	PROVINCIA	STRUTTURE SANITARIE-ATTIVITA' SVOLTE
L. «A.CORNARO»	PADOVA	Stage presso il reparto di Medicina Generale dell'Azienda Ospedaliera e presso il laboratorio di Microbiologia e Virologia dell'Università fra giugno e settembre
L.S. «S. CANNIZZARO»	PALERMO	Prossime attività presso il Policlinico "Paolo Giaccone" - Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Palermo
L. «ULIVI»	PARMA	Clinica dermatologica (1h). Ospedale dei bambini (2h) a maggio
ITAS «GIORDANO BRUNO»	PERUGIA	2 ore presso Dipartimento di Medicina Sperimentale; 2 ore presso il Medicina trasfusionale e gel piastrinico; 2 ore presso Diagnostica e trattamento delle cardiopatie ischemiche
L. «A. ORIANI»	RAVENNA	Sede AUSL, tre lezioni-seminario (La comunicazione in Sanità, La raccolta dell'anamnesi della persona assistita, l'Esame obiettivo del Paziente.
I.I.S. «PACINOTTI-ARCHIMEDE»	ROMA	nessuna
L. «GALILEI»	SIENA	Laboratori ospedalieri di ematologia e neurologia (in corso di effettuazione) + esperienza presso la sede dell'ordine dei medici di Siena.
L.S. «BATTAGLINI»	TARANTO	Centro trasfusionale dell'ospedale SS. Annunziata e Ospedale Militare. Saranno effettuate altre ore presso l'ospedale civile SS. Annunziata di Taranto (corso BLS)
L. «CATTANEO»	TORINO	visita (4h) del Laboratorio di Citogenetica della Città della Salute di Torino
L. «OBERDAN»	TRIESTE	Stage estivo in ematologia, dermatologia, centro trasfusionale, ortopedia, cardiologia
L.S.»COPERNICO»	UDINE	Attività laboratoriale di ematologia presso il Liceo, incontro presso l'Ordine per illustrazione scopi ed evoluzione della figura del medico e approfondimenti di dermatologia, previsti entro la fine dell'anno scolastico. Visita al centro di simulazione anatomica dell' Azienda ospedaliero-Universitaria di Udine e una attività laboratoriale di cardiologia.
L.S. «G.FERRARIS»	VARESE	2 ore presso l'ordine dei medici di Varese, tema dell'incontro: "Natura della professione medica dalle sue origini ad oggi". Altre attività presso le strutture ospedaliere di Varese dal 29 maggio al 9 giugno
L. «B. CAVALIERI»	VER.CUS.OSS.	Ambulatorio di dermatologia. Reparto Fisioterapia ospedale Verbania, visita e osservazione attività Laboratorio e Centro trasfusionale ospedale Verbania, reparto Emodinamica ospedale Domodossola
L. S. L. da Vinci	REGGIO CAL.	Percorsi laboratoriali presso l'Ordine (funzioni dell'Ordine e le diverse figure del medico: medico di base, pediatra, medico legale, rianimatore, soccorso ai migranti, odontoiatra) + ambulatorio presso Istituto ortopedico



Attività laboratoriali presso l'Ordine dei Medici di Reggio Calabria



Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri
della Provincia di Reggio Calabria



Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" - Reggio Calabria

**"Percorsi laboratoriali-esperienziali corso nazionale
Biologia con curvatura biomedica"**

**Auditorium Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri
Via S. Anna II Tronco località Spirito Santo - Reggio Calabria**

VENERDI' 11 MAGGIO 2018 ORE 09:00

Saluto del Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, **Dott. Pasquale VENEZIANO**

Saluto del Presidente Commissione per gli Affari degli Odontoiatri, **Dott. Filippo FRATTIMA**

Saluto del Dirigente Scolastico Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", **Prof.ssa Giuseppina PRINCI**

Ore 09,30 - "Introducono e moderano"

Prof.ssa Francesca TORRETTA
Docente/Referente Corso Biologia con curvatura biomedica
"Liceo Scientifico L. Da Vinci" - Reggio Calabria

Dott. Domenico TROMBA - Consigliere OMCeO RC -
Coordinatore Commissione Rapporti Scuola/Università
Referente Med. Corso Biologia con curvatura biomedica
"Liceo Scientifico L. Da Vinci" - Reggio Calabria

Ore 09,45 - "Casa è l'Ordine dei Medici e quale è la sua funzione"
Dott. Pasquale VENEZIANO

Ore 10,00 - "Il Medico di Base" - **Dott. Francesco Maria BIASI**
Medico di Base - ASP RC

Ore 10,30 - Relazione teorico-pratica: "Tecniche di primo soccorso"
Dott. Domenico MINNITI
Medico Anestesista Rianimatore - A.O. "B.M.M." RC
Istruttore BLS-D - IRC

Ore 11,00 - "Il Pediatra di Base" - **Dott. Rocco CASSONE**
Pediatra di Base - ASP RC

Ore 11,30 - "Migranti nel Mediterraneo: una sfida ai pregiudizi ed alla civiltà."
Dott. Vincenzo ROMEO
Medico Ministero della Salute - Croce Rossa Italiana

Ore 12,00 - "Il giovane Odontoiatra" - **Dott. Domenico LAGANA**
Odontoiatra Libero Professionista

Ore 12,30 - "Il medico legale e l'INPS" - **Dott.ssa Francesca AMODEO**
Dirigente Medico I livello I.N.P.S. Reggio Calabria

Ore 13,00 - Fine dei lavori



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Attività laboratoriali presso l'Ordine dei Medici di Reggio Calabria



Tecniche di pronto soccorso



Il medico di base



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Attività laboratoriali: corso BLSD presso il Liceo



05-06-2018



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Attività laboratoriali 2017-18

Liceo scientifico «C. Cattaneo» di Torino



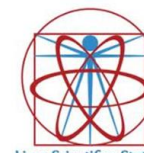
Presidio CTO di Torino - Radiologia, apparecchiature per la radiologia standard e per la TAC



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Liceo scientifico «A. Cornaro» di Padova



Sede dell'Ordine dei Medici

Fisiatria



Dermatologia



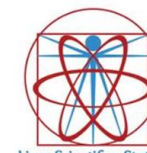
Ematologia



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

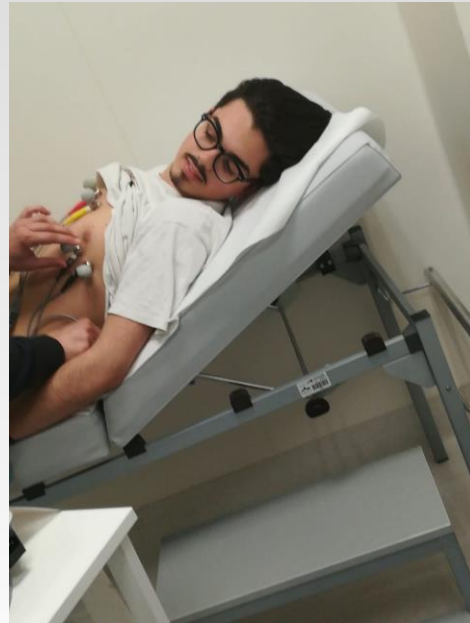


Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
Reggio Calabria

Liceo scientifico «R. Caccioppoli» di Napoli



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo scientifico «G. Rummo» di Benevento

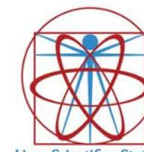
Incontro presso l'Ordine dei Medici



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Liceo scientifico «F. Masci» di Chieti



Conferenza stampa di presentazione del progetto



Primo test di verifica



Menzione studenti più meritevoli



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI CHIRURGI E DENTI DONTISTI
REGGIO CALABRIA

Liceo scientifico «F. Masci» di Chieti



Laboratorio di osteologia
presso il Museo universitario



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Programmazione a.s. 2018-2019

A seguito della positività dei risultati conseguiti durante la prima annualità, il percorso è stato esteso :

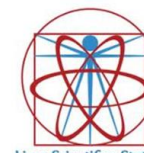
1. alle **nuove terze classi dei Licei scientifici già in rete** che, pertanto, attueranno la sperimentazione nelle **terze e quarte classi**;
2. ai **Licei Classici** con struttura e contenuti identici ai Licei Scientifici
3. a **nuove Province**.



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



15 giugno 2018



AVVISO PUBBLICO della Direzione generale

Per l'individuazione di licei scientifici e classici in cui attuare il percorso di potenziamento orientamento «Biologia con curvatura biomedica»

DISCIPLINA:

Le modalità, i termini e i requisiti per la presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", in collaborazione con gli Ordini dei Medici provinciali di riferimento
(Elenco delle province)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



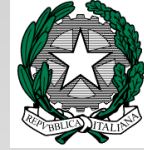
Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



30 agosto 2018



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione*

DECRETO

Elenco delle 35 istituzioni scolastiche

*in cui attuare il percorso di «Biologia con curvatura biomedica»
a partire dall'a.s. 2018-2019*

Licei scientifici

Licei classici

Licei scientifici
ad opzione scienze
applicate

Licei scientifici
con sezione ad
indirizzo sportivo



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Le 35 istituzioni scolastiche selezionate per l'anno scolastico 2018-19

ISTITUTO	PROVINCIA
LICEO «P.E. IMBRIANI»	AVELLINO
IISS «G.NATTA»	BERGAMO
LICEO «M.MALPIGHI»	BOLOGNA
L.S. «PACINOTTI»	CAGLIARI
IISS «A.VOLTA»	CALTANISSETTA
IISS «ALFANO DA TERMOLI»	CAMPOBASSO
L.S. «A.DIAZ»	CASERTA
L. C. «M.CUTELLI»	CATANIA
L.S. «L.SICILIANI»	CATANZARO
L.C. «TELESIO»	COSENZA
IST. «D. BORRELLI»	CROTONE
IISS «N.COLAJANNI»	ENNA
L.S. «T.C.ONESTI»	FERMO

ISTITUTO	PROVINCIA
ISIT «U. BASSI-P. BURGATTI»	FERRARA
L.S. «G. MARCONI»	FOGGIA
L.S. «FULCIERI»	FORLÌ -CESENA
IISS «P. ALDI»	GROSSETO
L.C. «D.ALIGHIERI»	LATINA
L.S. «E.MAJORANA»	LATINA
L.S. «M.G. AGNESI»	LECCO
L.S. «F. ENRIQUES»	LIVORNO
L.S. «A. VALLISNERI»	LUCCA
L.C. «G.LEOPARDI»	MACERATA
L.C. «G. LA FARINA»	MESSINA
IISS «G.FALCONE.A.RIGHI»	MILANO
IISS «L.CREMONA»	MILANO



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
REGGIO CALABRIA

Le 35 istituzioni scolastiche selezionate per l'anno scolastico 2018-19

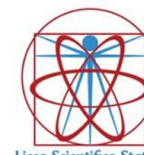
ISTITUTO	PROVINCIA
L.C. «MURATORI-SAN CARLO»	MODENA
L.S. «G. MARCONI»	PESARO E URBINO
L.C. «Q. ORAZIO FLACCO»	POTENZA
L.S. «E.FERMI»	RAGUSA
I.I.S. «B.PASCAL»	REGGIO EMILIA
L.S. «ARIOSTO-SPALLANZANI»	REGGIO EMILIA
L.S. «A. EINSTEIN»	RIMINI
L.C. «M.D'AZEGLIO	TORINO
L.S. «DUCA DEGLI ABRUZZI»	TREVISO



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
REGGIO CALABRIA

II MODELLO DIDATTICO DEL PERCORSO NAZIONALE

DURATA
TRIENNALE: 150 ore
*con avvio nelle classi
terze del Liceo*

STRUTTURA
FLESSIBILE
*Attività di formazione in aula
Attività laboratoriali presso
strutture sanitarie esterne*

50 ORE ANNUALI
*40 ore attività
didattiche
10 ore in modalità di
alternanza scuola-
lavoro*

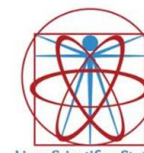
ACCERTAMENTO
DELLE COMPETENZE
*Simulazione di "casi"
Somministrazione di test*



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





**150 ORE
nel triennio**



**20 ORE
DOCENTI**



**20 ORE
ESPERTI MEDICI**



**10 ORE ATTIVITÀ LABORATORIALI
presso strutture sanitarie**



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri

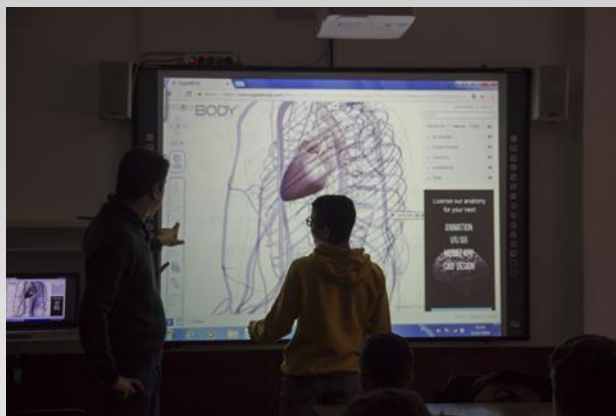


Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





**4 nuclei
tematici=
4 bimestri**



**4 LEZIONI DOCENTE
Anatomia e fisiologia**

NUCLEO TEMATICO

**4 LEZIONI MEDICI
Patologie**



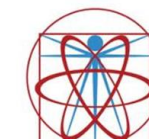
**1 TEST DI
VERIFICA**



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRIMA ANNUALITÀ 2018-2019

Nuclei tematici: n. 4 comprendenti 10 ore ciascuno (totale 40 ore)

Per ogni nucleo tematico:

- A cura del docente interno →

n.4 ore di attività formative in aula + 1 ora per la somministrazione del test di verifica

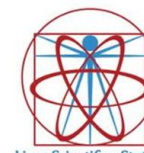
- A cura dell'esperto esterno →

n.5 ore di attività formative in aula ripartite in 4 incontri di 1 ora e 15 minuti ciascuno

Attività laboratoriali esterne: 10 ore annuali

un incontro presso la sede dell'Ordine dei Medici con un rappresentante del Consiglio Direttivo Provinciale

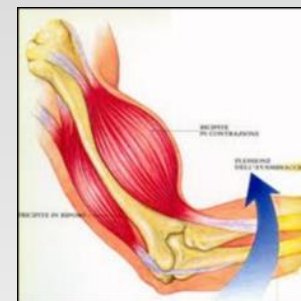
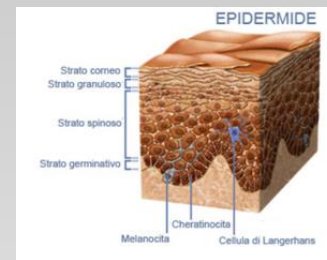
Attività presso strutture sanitarie e/o reparti ospedalieri (Dermatologia, Ortopedia, Ematologia e Cardiologia) individuate dall'Ordine dei Medici





NUCLEI TEMATICI

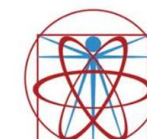
1. L'APPARATO TEGUMENTARIO
2. L'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO
3. IL TESSUTO SANGUIGNO E IL SISTEMA LINFATICO
4. L'APPARATO CARDIOVASCOLARE



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri

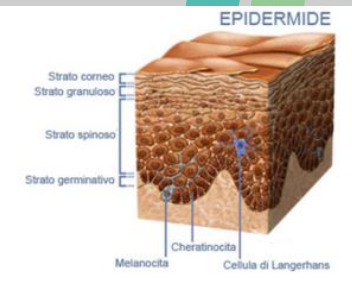


Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





PRIMO NUCLEO TEMATICO L'APPARATO TEGUMENTARIO

A cura del docente interno 4 ore (Dal 1 al 27 OTTOBRE)

UDA 1: I tessuti epiteliali

UDA 2: I tessuti connettivi e muscolari

UDA 3: Il tessuto nervoso

UDA 4: La cute e gli annessi cutanei

A cura dell'esperto esterno 5 ore (Dal 29 OTTOBRE al 24 NOVEMBRE)

Inquadramento clinico delle più comuni patologie della cute, iconografia e casi clinici esemplificativi

UDA 1: Le micosi cutanee

UDA 2: Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi

UDA 3: Le ustioni: valutazione e trattamento

UDA 4: Le patologie cutanee immunomediate

Somministrazione del primo test in orario antimeridiano o pomeridiano

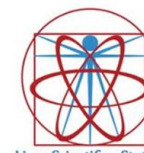
1 ora a cura del docente interno (Dal 26 NOVEMBRE al 1 DICEMBRE)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



SECONDO NUCLEO TEMATICO

L'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO

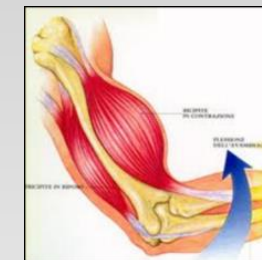
A cura del docente interno 4 ore (Dal 26 NOVEMBRE al 22 DICEMBRE)

UDA 1: Le funzioni, la struttura e la formazione delle ossa.

UDA 2: La classificazione delle ossa

UDA 3: Le articolazioni

UDA 4: Anatomia e fisiologia del sistema muscolare



A cura dell'esperto esterno 5 ore (Dal 7 al 26 GENNAIO)*

*I quattro incontri con gli esperti medici esterni saranno concentrati in tre settimane, allo scopo di far coincidere la fine del secondo nucleo tematico con la chiusura del primo quadrimestre. Ciascun Istituto potrà stabilire, in accordo con l'Ordine, in quale settimana del mese di gennaio effettuare due incontri.

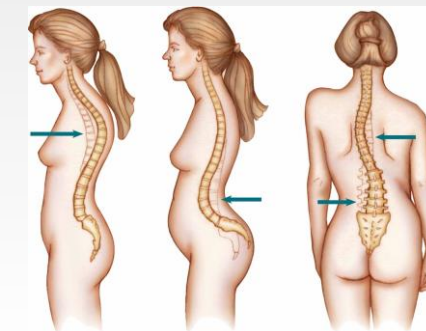
Inquadramento clinico delle più comuni patologie dell'apparato muscolo-scheletrico, inclusi i traumatismi dello sport, casi clinici esemplificativi

UDA 1: Le patologie della colonna vertebrale

UDA 2: Le patologie della spalla, degli arti superiori, dell'anca, del ginocchio e del piede

UDA 3: Le patologie del sistema muscolo-tendineo e legamentoso

UDA 4: I traumi nello sport: valutazione e trattamento riabilitativo



Somministrazione del secondo test in orario antimeridiano o pomeridiano

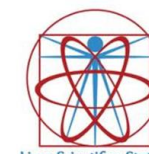
1 ora a cura del docente interno (Dal 29 AL 31 GENNAIO)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
Reggio Calabria

TERZO NUCLEO TEMATICO

IL TESSUTO SANGUIGNO E IL SISTEMA LINFATICO



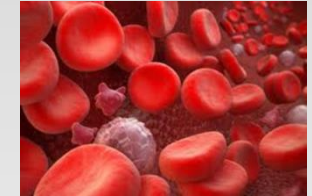
A cura del docente interno 4 ore (Dal 4 FEBBRAIO al 2 MARZO)

UDA 1: Le funzioni e la composizione del sangue. L'emopoiesi e l'emocateresi.

UDA 2: L'emostasi.

UDA 3: I gruppi sanguigni e il fattore Rh

UDA 4: Il sistema linfatico



A cura dell'esperto esterno 5 ore (Dal 4 al 30 MARZO)

Inquadramento clinico delle più comuni patologie del sangue e del sistema linfatico, casi clinici esemplificativi

UDA 1: Le anemie

UDA 2: Le patologie oncologiche del sangue - Le cellule staminali

UDA 3: Problematiche della coagulazione - Le trasfusioni di sangue

UDA 4: Le patologie del sistema linfatico



Somministrazione del terzo test in orario antimeridiano o pomeridiano

1 ora a cura del docente interno (Dal 1 al 6 APRILE)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



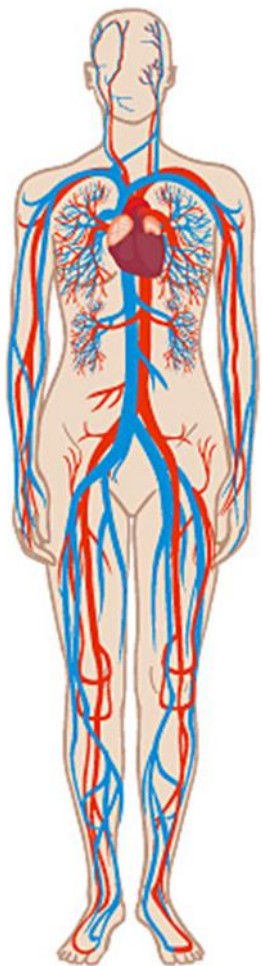
Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
Reggio Calabria

QUARTO NUCLEO TEMATICO

L'APPARATO CARDIOVASCOLARE



A cura del docente interno 4 ore (Dal 1 APRILE al 4 MAGGIO)

UDA 1: Il sistema circolatorio. L'anatomia e la fisiologia del cuore

UDA 2: La struttura e la funzione dei vasi sanguigni

UDA 3: La circolazione sanguigna

UDA 4: Il controllo del flusso sanguigno

A cura dell'esperto esterno 5 ore (Dal 6 MAGGIO al 1 GIUGNO)

Inquadramento clinico delle più comuni patologie del cuore e dei vasi sanguigni, casi clinici esemplificativi.

UDA 1: Le patologie cardiache ischemiche e valvolari, le aritmie.

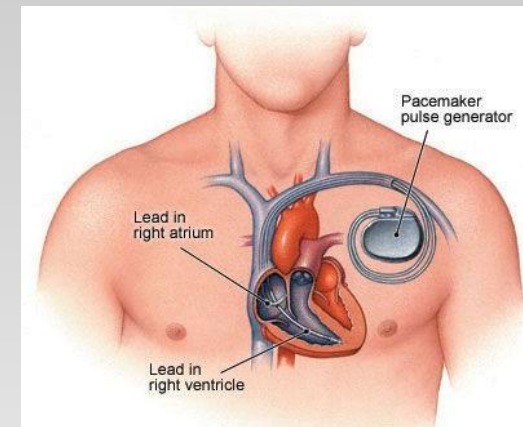
UDA 2: L'ipertensione arteriosa

UDA 3: Le patologie dei vasi arteriosi

UDA 4: Le patologie dei vasi venosi

Somministrazione del quarto test in orario antimeridiano o pomeridiano

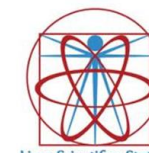
1 ora a cura del docente interno (Dal 3 all'8 GIUGNO)



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI CHIRURGI E DENTISTI
REGGIO CALABRIA

I compiti del Comitato Tecnico Scientifico



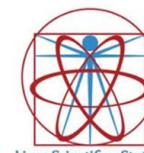
- Il coordinamento organizzativo del percorso
- La programmazione congiunta delle attività didattiche interne e delle attività laboratoriali esterne
- L'elaborazione dell'orario delle attività
- L'applicazione del Regolamento
- Il monitoraggio in itinere e finale dell'attuazione e dei risultati del percorso



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci





Compiti del docente referente :

- Il coordinamento didattico/organizzativo delle attività per la componente docente
- La fornitura del materiale di studio agli studenti
- La valutazione dei risultati specifici e delle ricadute sugli apprendimenti scientifici degli alunni
- La raccolta di dati e il loro inserimento in piattaforma ai fini del monitoraggio



Compiti del medico referente :

- L'individuazione degli Esperti Medici per le attività didattiche
- Il coordinamento degli aspetti organizzativi per la componente medica, comprese le eventuali sostituzioni di esperti medici assenti
- L'organizzazione delle attività laboratoriali degli studenti presso strutture sanitarie, pubbliche e private, in collaborazione con l'istituzione scolastica



MODELLO ORGANIZZATIVO DEL PERCORSO

PRIMA FASE

Fase amministrativa:

- firma delle convenzioni (richiamata da apposite **indicazioni operative**)

Reclutamento degli studenti:

- Informativa sull'attivazione del percorso di potenziamento agli alunni delle classi terze tramite circolare dirigenziale e sito web (regolamento, calendario, patto formativo)
- Individuazione dei corsisti tramite iscrizione libera o test di accesso
- Acquisizione del modulo di adesione-patto formativo dei corsisti sottoscritto dai genitori
- Redazione elenchi degli alunni iscritti (a cura della segreteria didattica)
- **Registrazione in piattaforma del numero dei corsisti** (a cura del docente referente)

Formazione delle classi:

- Costituzione dei gruppi-classe di 25-30 alunni, sulla base della disponibilità dei medici garantita dai rispettivi Ordini Provinciali dei Medici
- Assegnazione del docente interno di Biologia a ciascun gruppo-classe con consegna di apposito registro per il monitoraggio delle presenze e degli esiti valutativi
- Assegnazione delle aule con LIM ai gruppi-classe
- **Compilazione on line da parte dei corsisti del questionario in ingresso per il monitoraggio iniziale in apposita area della piattaforma**

Area Amministrativa

Circolari
Convenzioni
Registrazione C.T.S. istituzione scolastica
Invio convenzione
Area accordi istituzionali
Decreto costituzione C.T.S.
Modello contratto esperto medico

Area Comunicazione

Rassegna Stampa

Area Didattica

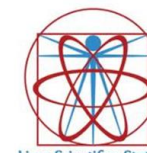
Calendario delle attività
Esiti Valutativi
Materiali Personale Medico
Materiali docenti
Monitoraggio iniziale
Patto formativo
Regolamento



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI CHIRURGI E DENTI
REGGIO CALABRIA

Questionario in ingresso

1. In base alla presentazione del percorso di “Biologia con curvatura biomedica” fornita dalla scuola:

- Ritieni di essere stato sufficientemente informato del percorso che ti attende
- Non hai chiaro ciò che ti attende e vorresti saperne di più
- Hai chiaro ciò che ti attende, ma vorresti avere ulteriori informazioni

2. L'iscrizione al percorso è stata una scelta

- del tutto autonoma
- consigliata dai genitori
- influenzata da compagni o amici che si sono iscritti
- consigliata dagli insegnanti

3. Quale tra queste, a tuo parere, può essere una valida motivazione alla frequenza del percorso?

- desidero potenziare lo studio curricolare delle materie scientifiche
- ritengo che mi possa aiutare nella scelta del percorso universitario
- sono particolarmente interessato al settore biomedico
- vorrei proseguire la professione medico-sanitaria di un familiare

4. Pensi di poter conciliare la frequenza del percorso con lo studio curricolare?

- Sì, ne sono certo
- Spero di sì
- Non so, ho molti dubbi

5. Hai già partecipato a qualche progetto di ambito scientifico proposto dalla tua scuola?

- No
- Sì

Se sì, come valuti la sua utilità?

- Poco utile
- Abbastanza utile
- Molto utile

6. Nel corso dei tuoi studi per quali materie hai provato maggiore interesse?

- matematica
- fisica
- biologia
- chimica
- informatica
- materie di ambito umanistico-linguistico
- materie di ambito artistico

7. Se pensi al tuo futuro, universitario o lavorativo, in quale campo ti immagini?

- tecnico
- scientifico
- artistico-umanistico
- medico-biologico
- altro

8. La professione del medico secondo te è

- un'attività socialmente prestigiosa
- un lavoro altamente remunerativo
- un'attività molto impegnativa ma che permette di aiutare le persone
- un lavoro come un altro
- una professione di grande responsabilità che permette di realizzare se stessi

9. Che cosa ti attrae maggiormente del percorso di “Biologia con curvatura biomedica”?

- Le tematiche biomediche che saranno affrontate
- Il rapporto diretto con i medici durante le attività didattiche
- Le attività di laboratorio esterne presso istituti clinici e/o reparti ospedalieri
- La possibilità di comprendere gli aspetti positivi e negativi della professione medica

10. Cosa ti aspetti da questa esperienza formativa?

- Di acquisire un'adeguata preparazione che mi permetta di superare il test di ammissione alla facoltà di medicina
- di poter sostenere più facilmente i test di ammissione per le facoltà scientifiche in generale
- di essere orientato verso una scelta universitaria consapevole
- di arricchire il mio bagaglio culturale



MODELLO ORGANIZZATIVO SECONDA FASE

Riunione preliminare del Comitato Tecnico-Scientifico di ciascuna istituzione scolastica

- Definizione del numero degli esperti medici necessari e dei loro sostituti
- Selezione dei medici e contatti a cura del referente dell'Ordine Provinciale
- Redazione del calendario delle attività didattiche sia dei docenti interni che degli esperti medici sulla base della calendarizzazione fornita dalla scuola capofila
- Informativa tramite sito web e **circolare dirigenziale sulle modalità attuative del percorso** (giornata prescelta, orario, docente assegnato, aula...) come da bozza inserita in piattaforma

Area Amministrativa

Circolari
Convenzioni
Registrazione C.T.S. istituzione scolastica
Invio convenzione
Area accordi istituzionali
Decreto costituzione C.T.S.
Modello contratto esperto medico

Area Comunicazione

Rassegna Stampa

Area Didattica

Calendario delle attività
Esiti Valutativi
Materiali Personale Medico
Materiali docenti
Monitoraggio iniziale
Patto formativo
Regolamento



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

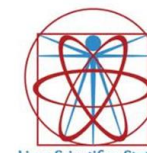


Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORARIO INCONTRI CON DOCENTI INTERNI
CLASSI TERZE 2018/2019
1^ NUCLEO TEMATICO: L'APPARATO TEGUMENTARIO

DATA	Prof. X AULA N°	Prof. Y AULA N°
1 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.00	I tessuti epiteliali	I tessuti epiteliali
8 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.00	I tessuti connettivi e muscolari	I tessuti connettivi e muscolari
15 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.00	Il tessuto nervoso	Il tessuto nervoso
22 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.00	La cute e gli annessi cutanei	La cute e gli annessi cutanei



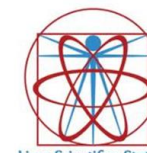
ORARIO INCONTRI CON ESPERTI MEDICI
CLASSITERZE 2018/2019
1^A NUCLEO TEMATICO: L'APPARATO TEGUMENTARIO

DATA	Prof. X AULA N°	Prof. Y AULA N°
29 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. A Le micosi cutanee	Dott. B Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi
5 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. B Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi	Dott. A Le micosi cutanee
12 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. C Le ustioni: valutazione e trattamento	Dott. D Le patologie cutanee immunomediate
19 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. D Le patologie cutanee immunomediate	Dott. C Le ustioni: valutazione e trattamento



ORARIO INCONTRI CON ESPERTI MEDICI
CLASSI TERZE 2018/2019
1^A NUCLEO TEMATICO: L'APPARATO TEGUMENTARIO

DATA	Prof. X AULA N°	Prof. Y AULA N°
29 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. A Le micosi cutanee	Dott. B Le ustioni: valutazione e trattamento
5 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. A Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi	Dott. B Le patologie cutanee immunomediate
12 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. B Le ustioni: valutazione e trattamento	Dott. A Le micosi cutanee
19 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. B Le patologie cutanee immunomediate	Dott. A Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi

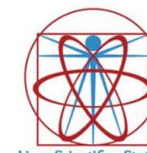


ORARIO INCONTRI CON ESPERTI MEDICI

CLASSI TERZE 2018/2019

1^A NUCLEO TEMATICO: L'APPARATO TEGUMENTARIO

DATA	Prof..... AULA N°	Prof..... AULA N°	Prof..... AULA N°	Prof..... AULA N°
29 OTTOBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. A Le micosi cutanee	Dott. B Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi	Dott.C Le ustioni: valutazione e trattamento	Dott.D Le patologie cutanee immunomediate
5 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott.D Le patologie cutanee immunomediate	Dott. A Le micosi cutanee	Dott. B Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi	Dott.C Le ustioni: valutazione e trattamento
12 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott.C Le ustioni: valutazione e trattamento	Dott.D Le patologie cutanee immunomediate	Dott. A Le micosi cutanee	Dott. B Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi
19 NOVEMBRE lunedì Ore 13.00– 14.15	Dott. B Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi	Dott. C Le ustioni: valutazione e trattamento	Dott.D Le patologie cutanee immunomediate	Dott. A Le micosi cutanee



MODELLO ORGANIZZATIVO TERZA FASE

Per ogni nucleo tematico

Riunione preliminare dei referenti con gli esperti medici

- Condivisione dei contenuti e delle metodologie relative ad ogni nucleo tematico

Fase attuativa:

4 lezioni con i docenti interni

4 lezioni con gli esperti medici

- Contatto telefonico con gli esperti medici nel giorno precedente l'incontro a cura della segreteria
- Il docente interno rileva le presenze degli alunni in apposito registro e accoglie l'esperto medico o il suo sostituto (firma su apposito registro)
- In caso di impossibilità di sostituzione del docente interno o del medico, i referenti dovranno organizzare il recupero della lezione in altra data (entro la settimana di riferimento)



MODELLO ORGANIZZATIVO TERZA FASE

Per ogni nucleo tematico

Fase di verifica degli apprendimenti e valutazione

Predisposizione del numero di copie necessarie del test di verifica fornito dalla docente referente della scuola capofila tramite mail personale al docente referente d'Istituto

Somministrazione del test in presenza dei docenti interni e del Comitato Tecnico-Scientifico

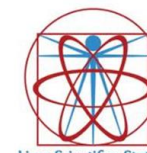
- Ai fini di una maggiore attendibilità della prova si consiglia la disposizione dei banchi in file singole e la somministrazione di prove differenziate (nell'ordine dei quesiti e nell'ordine delle risposte) per fila, così come fornite dalla scuola capofila
- Correzione a cura dei docenti interni
- Comunicazione agli alunni degli esiti valutativi (**la copia del test non va lasciata allo studente!**)
- Informativa sugli esiti valutativi dei test al docente di scienze di ogni studente del corso ai fini dello scrutinio e per l'attribuzione del credito scolastico
- **Caricamento dei risultati valutativi in apposita area della piattaforma web a cura del docente referente**



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Dentisti
REGGIO CALABRIA

ATTIVITÀ LABORATORIALI ESTERNE

- Le attività di laboratorio presso strutture sanitarie pubbliche o private, in modalità di alternanza scuola-lavoro, per un totale di 10 ore annuali, sono organizzate dall'Ordine Provinciale dei Medici di riferimento
- La data e l'orario delle attività sono concordati col Dirigente Scolastico e col docente referente d'Istituto
- Le attività esterne possono essere effettuate in orario antimeridiano e/o pomeridiano
- Durante tali attività gli studenti di ciascun gruppo-classe sono accompagnati dal rispettivo docente di riferimento
- **Il referente dell'Ordine Provinciale dei Medici a conclusione di ciascun anno scolastico dovrà aggiornare la piattaforma web con le informazioni richieste sulle modalità di svolgimento delle suddette attività laboratoriali esterne.**



MODELLO ORGANIZZATIVO QUARTA FASE

Monitoraggio finale

- **Compilazione on line del questionario finale di gradimento** in apposita area della piattaforma web
- **Caricamento dei dati di conclusione del percorso** richiesti in piattaforma, a cura del docente referente d'Istituto e del referente dell'Ordine Provinciale dei Medici, ciascuno per le proprie aree di competenza

Area Amministrativa

Circolari
Convenzioni
Registrazione C.T.S. istituzione scolastica
Invio convenzione
Area accordi istituzionali
Decreto costituzione C.T.S.
Modello contratto esperto medico

Area Comunicazione

Rassegna Stampa

Area Didattica

Calendario delle attività
Esiti Valutativi
Materiali Personale Medico
Materiali docenti
Monitoraggio iniziale
Patto formativo
Regolamento



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci



ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI CHIRURGI E DENTISTI
REGGIO CALABRIA

Questionario di gradimento

1. Come hai trovato la corrispondenza tra i contenuti del corso e gli obiettivi enunciati nella sua presentazione?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

2. Esprimi il tuo grado di coinvolgimento (interesse verso i contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) per la durata del corso.

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

3. Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione da parte dei docenti interni?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

4. Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione da parte degli specialisti medici?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

5. Come giudichi l'organicità e la sequenzialità nella presentazione degli argomenti?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

6. Come giudichi l'esperienza di attività laboratoriale presso le strutture sanitarie e l'Ordine dei medici?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

7. Come giudichi la qualità del materiale didattico (comprensione, utilità del testo scritto e delle immagini,...) relativo alle lezioni dei docenti interni?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

8. Come giudichi la qualità del materiale didattico (comprensione, utilità del testo scritto e delle immagini,...), relativo alle lezioni degli specialisti medici?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

9. Come valuti la qualità delle verifiche scritte (livello di difficoltà, chiarezza di linguaggio, attinenza agli argomenti svolti,...) rispetto agli obiettivi dichiarati?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

10. Come è stata la tua capacità di conciliare la frequenza del percorso con lo studio delle discipline curriculari?

- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente



REGOLAMENTO

Il seguente Regolamento è stato deliberato dal Comitato Tecnico Scientifico della scuola capofila di rete; se ne rimanda la condivisione da parte di ogni istituzione scolastica coinvolta nel percorso.

1. In ciascuna istituzione scolastica individuata dal MIUR per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica" viene costituito un Comitato Tecnico-Scientifico composto dalle seguenti figure: il Dirigente scolastico, il Presidente dell'Ordine dei Medici provinciale di riferimento, il referente per la componente docente (individuato dal Dirigente scolastico) e il referente per la componente medica (individuato dal Presidente dell'Ordine dei Medici provinciale).
2. I due referenti, oltre a coordinare le attività del percorso, dovranno aggiornare la piattaforma web per le rispettive parti di competenza.
3. Il percorso ha durata triennale e l'iscrizione alla classe successiva potrà essere effettuata solo dagli alunni che abbiano già frequentato l'anno o gli anni precedenti.
4. Le attività didattiche si svolgono secondo la calendarizzazione prevista dalla scuola-capofila per un monte ore annuale di 40 ore di cui 20 ore affidate ai docenti interni di Biologia e 20 ore a cura degli esperti medici esterni, selezionati dall'Ordine dei Medici.
5. Le attività di laboratorio, per un totale di 10 ore annuali, presso la sede dell'Ordine Provinciale dei Medici e presso strutture sanitarie e/o reparti ospedalieri, possono essere effettuate in orario antimeridiano e/o pomeridiano.
6. La valutazione degli alunni partecipanti è quadrimestrale ed è basata sui risultati delle prove di verifica (due test per il primo quadrimestre, due test per il secondo quadrimestre).
7. Il materiale didattico, compresi i test valutativi per l'intero percorso didattico, sarà reso disponibile dal referente della scuola-capofila sull'apposita piattaforma web o tramite email personale ai docenti referenti di ciascun liceo classico/scientifico selezionato.



REGOLAMENTO

8. È vietata la divulgazione pubblica del materiale didattico e dei testi delle prove di verifica al di fuori di quanto è contemplato dal percorso.
9. È vietato fornire le credenziali di accesso alla piattaforma a personale non abilitato e quindi non inserito nel percorso.
10. Ciascuna istituzione scolastica dovrà attenersi alla tempistica di attuazione del percorso secondo quanto indicato nel calendario delle attività presente sulla piattaforma web della scuola-capofila.
11. La data delle verifiche scritte indicata dalla scuola-capofila e condivisa dal Comitato Tecnico Scientifico istituito presso ciascuna istituzione scolastica aderente alla rete è improrogabile: **gli alunni assenti alle prove di verifica non possono effettuare prove suppletive.**
12. La somministrazione e la correzione dei test di verifica è affidata al Comitato Tecnico Scientifico di ciascuna istituzione scolastica aderente alla rete, il quale sarà responsabile della predisposizione di un adeguato servizio di vigilanza che garantisca agli alunni coinvolti un sereno e autonomo svolgimento della prova, a tutela dell'attendibilità dei risultati.
13. **Per l'attribuzione del credito scolastico agli studenti inseriti nel percorso e per la loro valutazione finale sono obbligatorie: la partecipazione ad almeno tre dei quattro test di verifica previsti per ciascuna annualità e la frequenza di almeno 2/3 del monte ore annuale delle attività formative.**
14. Ciascuna istituzione scolastica è tenuta ad adempiere all'obbligo di inserimento dei risultati valutativi dei test di verifica nell'apposita area della piattaforma web
15. Tutti i soggetti coinvolti nel percorso, referenti, docenti interni, esperti medici e studenti sono tenuti a partecipare alle diverse fasi del monitoraggio iniziale, in itinere e finale.





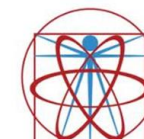
GRAZIE
PER L'ATTENZIONE



Federazione Nazionale
Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci

